# Tiwtoriaid Sgiliau Bywyd (Addysg Bersonol a Chymdeithasol)

## Ardaloedd: Powys

## Pecyn Cais

Diolch am eich diddordeb yn y rôl uchod ac yn ein Sefydliad.

Yn y pecyn cais hwn fe welwch y wybodaeth ganlynol:

- Gwybodaeth am Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales
- Trosolwg Rôl
- Yr hyn y gallwn ei gynnig i chi
- Sut i wneud cais
- Proffil Rôl a Manyleb Person
- Canllawiau ar gyfer llenwi ffurflen gais am swydd

Mae Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales wedi ymrwymo i gefnogi a hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth ac i greu amgylchedd gwaith cynhwysol. Credwn fod cael gweithlu amrywiol ar bob lefel yn ein galluogi i gynrychioli'r cymunedau rydym yn eu gwasanaethu.

Mae safbwyntiau a phrofiadau amrywiol yn hanfodol i'n llwyddiant, ac rydym yn croesawu ceisiadau gan bobl o unrhyw gefndir sydd gyda'r profiad a'r sgiliau angenrheidiol i gyflawni'r rôl hon.

**Os cewch unrhyw anawsterau neu os oes angen y ffurflen mewn fformat gwahanol, cysylltwch drwy anfon neges i recruitment@adultlearning.wales**

Edrychwn ymlaen at glywed gennych.

## Gwybodaeth am Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales

Sefydliad Dysgu Oedolion yn y Gymuned (ACL) cenedlaethol yw Addysg Oedolion Cymru (AOC) ac mae'n unigryw yng Nghymru, gan ei fod yn canolbwyntio'n llwyr ar yr elfen hon o'r sector addysg.

Gwelwn ein cenhadaeth fel 'Darparwr cyfleoedd dysgu ysbrydoledig a hygyrch i oedolion ledled Cymru a chefnogi ein dysgwyr i gyflawni canlyniadau llwyddiannus, yn uniongyrchol a thrwy berthnasoedd ag eraill.'

Mae ein cynnig yn eang, o sgiliau sylfaenol yn y Gymraeg, Saesneg, rhifedd, digidol, iechyd personol a chyllid, hyd at gymwysterau sy'n darparu llwybrau i Addysg Uwch. Rydym hefyd yn cynnig cyrsiau mewn pynciau sy'n gysylltiedig gyda hobïau neu ddiddordebau arbennig gan y gall pob dysgu gael effaith gadarnhaol. Ym mlwyddyn academaidd 2022/23, cyflawnwyd dros 18,000 o gofrestriadau, gyda darpariaeth i dros 9,000 o unigolion.

I lawer, gall ein cyrsiau fod y tro cyntaf iddynt gymryd rhan mewn dysgu ffurfiol ers gadael addysg draddodiadol ac yn gam grymusol ar y ffordd i gyflawni eu nodau. Trwy ble, pryd, a sut rydym yn cynnig cyfleoedd dysgu, ein nod yw helpu a chefnogi unigolion trwy eu profiad dysgu gyda ni, i ysbrydoli ac adeiladu eu hyder a'u sgiliau.

Mae dysgu wyneb yn wyneb wrth wraidd ein darpariaeth gan fod hyn yn hwyluso manteision ehangach o gyfarfod gyda'n gilydd i ddysgu. Cynhelir ein cyrsiau ledled Cymru, mewn lleoliadau o fewn y cymunedau lle mae pobl eisoes yn teimlo'n gartrefol, gan ddileu'r rhwystr o orfod mynd i gampws ffurfiol. Er mwyn cefnogi dysgwyr nad ydynt yn gallu cael mynediad at ddarpariaeth wyneb yn wyneb, rydym yn parhau i gynnal cynnig ar-lein, gan alluogi dysgwyr i ymgysylltu â'n sefydliad a bod yn rhan o gymuned ehangach.

Ym mhopeth rydym yn ei gynnig, ein nod bob amser yw darparu addysgu a dysgu rhagorol mewn ffordd sy'n gynhwysol gan ganolbwyntio ar anghenion dysgwyr. Ar gyfer y cyrsiau heb gymhwyster, gall ein dysgwyr ddylanwadu ar yr hyn a gynhigid nesaf, er mwyn eu hannog i barhau â'u taith ddysgu.

Mae'r rhan fwyaf o'n cyrsiau yn rhad ac am ddim i'r dysgwr, gan eu bod yn cael eu hariannu gan Lywodraeth Cymru neu un o'r sefydliadau niferus rydym yn gweithio gyda nhw, ac mae gennym arlwy helaeth o Gymorth i Ddysgwyr gall helpu i waredu rhwystrau eraill i ddysgu. Mae hyn yn cynnwys cymorth i fynychu cyrsiau ar ffurf cyllid gofal plant neu gludiant, benthyg offer TG neu fynediad at becynnau TG penodol, yn ogystal â chymorth llesiant cyffredinol.

Wedi'n cydnabod gan Lywodraeth Cymru fel arbenigwyr Dysgu Oedolion yn y Gymuned, rydym yn adnabyddus i fynd cam ymhellach i alluogi a chefnogi dysgu i bawb, ac yn aml yn darparu i unigolion sydd mewn amgylchiadau heriol. Mae llawer o'n dysgwyr yn dweud wrthym fod eu profiad gydag AOC wedi newid bywydau, adborth sy'n ein hysbrydoli i weithio'n galetach i ddarparu ar eu cyfer.

Yn elusen gofrestredig, cwmni cyfyngedig a Sefydliad Addysg Bellach dynodedig, ffurfiwyd AOC yn 2016 o ganlyniad i uniad sefydliadau etifeddol gan gynnwys WEA Cymru, Coleg Cymunedol YMCA a Choleg Harlech. Felly, er ein bod yn sefydliad ifanc, rydym yn adeiladu ar yr etifeddiaeth gref ac mae gennym ddyfodol cyffrous o'n blaenau.

## Trosolwg Rôl

Mae gennym gyfle gwych ar gyfer tiwtoriaid cymwysedig a medrus i gyflwyno cyrsiau Sgiliau Bywyd (Addysg Bersonol a Chymdeithasol) i ddysgwyr yn ardaloedd Powys. Byddwch yn cynllunio, paratoi a darparu cyrsiau a rhaglenni addysgu yn unol ag anghenion dysgwyr a phrosesau a gweithdrefnau ansawdd. Byddwch yn darparu addysg o ansawdd uchel gan ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau dysgu ac asesu a fo'n briodol ac yn unol ag anghenion y dysgwyr a gofynion y cyrff dyfarnu. Byddwch yn sicrhau eich bod yn darparu adborth clir ac adeiladol o fewn amserlen briodol.

Os hoffech sgwrs anffurfiol neu i gael mwy o wybodaeth am y rôl, cysylltwch gyda Beth John, Rheolwr Rhanbarth De 'Orllewin a Chanolbarth Cymru ar Beth.John@adultlearning.wales.

## Yr hyn y gallwn ei gynnig i chi

- £29.16 yr awr (yn cynnwys tâl gwyliau)
- Oriau hyblyg
- Cynllun Pensiwn Athrawon
- Datblygiad Proffesiynol Parhaus

## Sut i wneud cais

Gwnewch gais drwy ddefnyddio'r ffurflen gais ar-lein neu'r cais fersiwn Word yn y pecyn hwn a'i ddychwelyd i **Recruitment@adultlearning.wales** neu ei lwytho i fyny drwy ein gwefan

**Sylwch na fydd CV heb ffurflen gais wedi'i chwblhau yn dderbyniol.**

Dyddiad cau ar gyfer ceisiadau: **9.00yb Dydd Gwener 5ed Gorffennaf 2024**

Mae Addysg Oedolion Cymru yn cydnabod pwysigrwydd datblygu a thyfu ei weithlu dwyieithog. Gellir cyflwyno ceisiadau am unrhyw swydd yn y Gymraeg neu'r Saesneg. Ni fydd ceisiadau a gyflwynir yn Gymraeg yn cael eu trin yn llai ffafriol na cheisiadau a gyflwynir yn Saesneg.

**<u>Tiwtor - Proffil Rôl</u>**

**Teitl rôl:** Tiwtor Sgiliau Bywyd

**Lleoliad gwaith:** Y man gwaith arferol fydd y lleoliad(au) ble mae'r cwrs / cyrsiau y cytunwyd arnynt yn cael eu dysgu.

**Pwrpas swydd:** Cynllunio, datblygu, cyflwyno a gwerthuso cyrsiau a rhaglenni dysgu yn unol ag anghenion dysgwyr a gweithdrefnau ansawdd Addysg Oedolion Cymru, i helpu i ddarparu dysgu o ansawdd uchel.

Mynychu dyddiau cyfarfodydd tiwtoriaid perthnasol a chyfarfodydd Achredu/Safoni priodol, a dysgu am y datblygiadau diweddaraf o fewn eich cwricwlwm neu faes arbenigol. Mynychu a chymryd rhan yn holl gyfarfodydd perthnasol dysgwyr a thiwtoriaid. Mynychu a rhoi mewnbwn i weithgareddau datblygu/dilysu a safoni.

Ymgymryd â thasgau gweinyddol yn unol â'r rheoliadau ar gyfer cyllido Addysg Oedolion Cymru a dyfarnu credydau i ddysgwyr.

**Hyd y gytundeb:** Cyfnod penodol hyd at ddiwedd y flwyddyn academaidd 2024/25

**Oriau gwaith:** Amrywiol

**Raddfa gyflog:** Graddfa tâl tiwtor

**Adrodd i:** Rheolwr Rhanbarthol

**Prif ddyletswyddau a chyfrifoldebau**

1. Cynllunio a Pharatoi Cyrsiau
   - Paratoi cynlluniau gwersi a chynlluniau gwaith ar gyfer rhaglenni dysgu sy'n cwrdd gyda'r canlyniadau dysgu ac sy'n gyson â gofynion cyrff dyfarnu fel y bo'n briodol
   - Sicrhau bod Sgiliau Hanfodol yn cael eu hymgorffori yn y rhaglenni dysgu ble bynnag sy'n bosib.
   - Dewis amrywiaeth o ddulliau dysgu i gwrdd ag anghenion dysgwyr
   - Cynllunio sesiynau dysgu yn unol â Gweithdrefnau Ansawdd Addysg Oedolion Cymru.
   - Annog dysgu unigol a hwyluso dysgu drwy brofiad.
   - Defnyddio deunyddiau dysgu ac ymgorffori dulliau e-ddysgu fel y bo'n briodol i gefnogi dysgu.
   - Ymgorffori sylw dyladwy i ADCDF a hanes Cymru, yr iaith a diwylliant

2. Cefnogi dysgwyr
   - Asesu profiadau a chyflawniadau dysgu blaenorol y dysgwyr, rhoi cyngor ac arweiniad priodol iddynt a sicrhau bod dysgwyr yn gwybod am y llwybrau dilyniant
   - Sicrhau bod dysgwyr yn gwybod am ac yn gallu cyrchu gwasanaethau cymorth ac arweiniad a'u bod yn derbyn copi o Lawlyfr y Myfyrwyr
   - Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu diogel ac effeithiol
   - Hwyluso'r broses o sicrhau bod y dysgwyr hynny sy'n dymuno dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg yn gallu gwneud hynny
   - Gwahaniaethu dysgu i ddiwallu anghenion unigolion

3. Cyflwyno cyrsiau a rheoli'r broses ddysgu
    - Cyflwyno dysgu o ansawdd uchel gan ddefnyddio amrywiaeth briodol o ddulliau dysgu, gan gynnwys strwythuro sesiynau yn briodol i sicrhau cyflymder addas a chadw diddordeb
    - Darparu cyfleoedd i ddysgwyr datblygu sgiliau sylfaenol, digidol a Chymraeg
    - Cynnal perthynas waith effeithiol gyda'r dysgwyr
    - Cadw mewn cysylltiad rheolaidd gyda'r Rheolwr Dysgu a thîm y rhanbarth
    - Darparu diweddariadau o ran niferoedd dysgu a newidiadau cwrs

4. Materion ansawdd ac asesu canlyniadau
    - Cydymffurfio â holl Bolisïau a Gweithdrefnau Addysg Oedolion Cymru sy'n briodol i rôl y Tiwtor Rhan-amser fel y ceir ei nodi yn flynyddol yn Llawlyfr y Tiwtor
    - Cynllunio a defnyddio amrywiaeth o ddulliau asesu priodol yn unol ag anghenion y dysgwyr a gofynion y corff dyfarnu fel y bo'n briodol, a rhoi gwybod amdanynt i'r dysgwyr
    - Sicrhau bod y dysgwyr yn derbyn adborth ysgrifenedig a llafar eglur ac adeiladol yn brydlon
    - Llenwi'r hunanasesiad blynyddol ar gyfer Tiwtoriaid Rhan-amser
    - Trafod a chynnal Cynlluniau Dysgu Unigol a chofnodion asesu yn unol â Gweithdrefnau Ansawdd Addysg Oedolion Cymru
    - Cyflwyno cofnodion amserol a chywir
    - Sicrhau bod dysgwyr yn cymryd rhan mewn cyfleoedd i roi adborth
    - Datblygu dulliau Asesu

5. Hunanddatblygiad a chynllunio arferion at y dyfodol
    - Ennill, neu weithio tuag at gymhwyster dysgu Lefel 4 (TAR, Tystysgrif Addysg, FAETC Cam 2, CTLLS ar Lefel 4, Tystysgrif Addysg a Hyfforddiant)
    - Gwerthuso eich arferion eich hun mewn perthynas ag anghenion y Dysgwyr, rhaglen ac anghenion y Sefydliad
    - Defnyddio adborth o Weithdrefnau Ansawdd Addysg Oedolion Cymru i wella eich arferion eich hun
    - Mynychu dyddiau Tiwtoriaid blynyddol, sesiynau briffio ansawdd a chyfarfodydd Achredu/Safoni priodol
    - Rhannu ymarferion da
    - Dysgu am ddatblygiadau presennol o fewn eich cwricwlwm neu faes arbenigol
    - Defnyddio techneg ymarfer fyfyriol i wella'n barhaus a datblygu.
    - Cofrestru fel aelod o'r Rhwydwaith Dysgu ac Addysgu at bwrpas cynllunio, paratoi a DPP.

6. Cyffredinol
    - Cydymffurfio â'r Canllawiau mewn perthynas â rôl Tiwtor Rhan-amser
    - Cadw cysylltiad â'ch Rheolwr Rhanbarth/Darpariaeth Genedlaethol/Cydlynydd Darpariaeth/Swyddog Datblygu Cwricwlwm/Gweinyddwyr Cymorth Rhanbarthol, a rhoi gwybod iddynt yn syth am unrhyw newidiadau, megis canslo'r cwrs neu faterion arwyddocaol eraill sy'n ymwneud â darparu gwasanaethau o ansawdd uchel. Mewn argyfwng, cysylltu gyda'r Swyddfa Ranbarthol
    - Cadw mewn cysylltiad â chysylltu â'r Gangen neu bartner sefydliad, lle y bo'n briodol
    - Ymgymryd â thasgau gweinyddol yn unol â rheoliadau ar gyfer cyllido Addysg Oedolion Cymru
    - Ymdrechu i gefnogi ac ymarfer cyfle cyfartal ar gyfer dysgwyr a staff Addysg Oedolion Cymru

- Cymryd gofal rhesymol dros eich iechyd a diogelwch eich hun ac iechyd a diogelwch pobl eraill fel sy’n briodol yn y gweithle a chydymffurfio â’r ddeddfwriaeth iechyd a diogelwch
- Cynnal pob gweithgaredd yn unol â'r cod ymarfer a osodir gan y Cyngor y Gweithlu Addysg.
- Hyrwyddo Cyfle Cyfartal.

a) Fel amod o'ch cyflogaeth gellir gofyn i chi gyflawni dyletswyddau eraill fel sy'n rhesymol ofynnol ohonoch gymesur â'ch graddfa

b) Mae hwn yn ddisgrifiad o'r swydd fel y mae ar hyn o bryd. Mae'n arfer gan Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales o bryd i'w gilydd i archwilio disgrifiadau swyddi y gweithwyr ac eu diweddaru er mwyn sicrhau eu bod yn berthnasol i'r swydd sy'n cael ei chyflawni, neu i ymgorffori pa bynnag newidiadau a gynhigir.

c) Ni fwriedir i'r disgrifiad i sefydlu diffiniad gyfan o'r swydd ond amlinelliad o'r dyletswyddau.

## **Tiwtor – Manyleb Person**

| MEINI PRAWF | HANFODOL | DYMUNOL |
| --- | --- | --- |
| **ADDYSG, HYFFORDDIANT A CHYMWYSTERAU** | Tystysgrif Dysgu leiafswm lefel 5, neu yn fodlon gweithio tuag at y cymhwyster<br>Cofrestru gyda'r Cyngor Gweithlu Addysg | Cymhwyster Sgiliau Hanfodol<br>Cymhwyster pwnc o leiaf ar lefel uwch na'r hyn sydd yn cael ei ddysgu profiad a chymhwysedd profedig.<br>Lefel 3 Asesu A1<br>Lefel 4 Sicrhau Ansawdd Mewnol V1<br>Cymwysterau canllawiau addysg oedolion |
| **PROFIAD** | Profiad o gyflwyno dysgu yn y pwnc<br>Profiad o gynllunio dysgu, gan gynnwys cynlluniau gwersi a chynlluniau gwaith yn unol â gofynion y cyrff dyfarnu | Profiad o addysgu mewn lleoliadau cymunedol.<br>Profiad o addysgu oedolion<br>Profiad o weithio gyda neu ar gyfer grwpiau gwirfoddol neu elusennol<br>Profiad o ddilyn gofynion ansawdd ac arolygu<br>Profiad o ymgorffori iaith a dimensiwn y Gymraeg<br>Profiad o addysgu'n ddwyieithog/drwy gyfrwng y Gymraeg |
| **SGILIAU, GWYBODAETH, AGWEDDAU** | Dealltwriaeth ac ymrwymiad i ethos Addysg Oedolion Cymru<br>Sgiliau cyfathrebu a rhyngbersonol da<br>Y gallu i gymell ac ysgogi dysgwyr anhraddodiadol<br>Y gallu i asesu dysgwyr<br>Y gallu i gefnogi anghenion dysgu gwahaniaethol<br>Y gallu i gynghori a chefnogi dysgwyr<br>Sgiliau trefnu a gweinyddu da<br>Sgiliau TG da, yn cynnwys prosesu geiriau ac e-bost, a'r gallu i gyrchu data | Dealltwriaeth o systemau ansawdd a hunanasesu<br>Gallu i gefnogi anghenion llythrennedd |

| | | |
|---|---|---|
| | Bod yn gyfarwydd â gwerthoedd a phrosesau dysgu cymunedol a/neu weithle/Undebau Llafur<br><br>Yn barod i wneud cynnig gweithredol o ddwyieithrwydd<br><br>Ymrwymiad i gyfle cyfartal<br><br>Yn barod i ymgymryd â hyfforddiant a datblygiad | |
| **PATRWM GWAITH** | Yn barod i weithio'n hyblyg, gan gynnwys rhai penwythnosau a gweithio gyda'r nos | |
| **ANGHENION ERAILL** | Yn barod i ymgymryd â gwiriad gwasanaeth datgelu a Gwahardd os yw'n briodol, yn dibynnu ar y grŵp o ddysgwyr<br><br>Yn barod i deithio yn ôl y gofyn | Trwydded yrru gyfredol a’r defnydd o gerbyd.<br><br>Y gallu i siarad Cymraeg |

## Canllaw ar gyfer cwblhau ffurflen gais am swydd

**Bydd angen** y dogfennau canlynol ar gyfer cwblhau'r ffurflen gais:-

• **proffil rôl** y swydd rydych yn bwriadu gwneud cais amdani

• y **fanyleb person** (dyma adran olaf y ddogfen proffil rôl) ar gyfer y swydd rydych yn bwriadu gwneud cais amdani

- ❖ **Darllenwch y dogfennau cyn cwblhau eich cais**. Sicrhewch eich bod yn deall gofynion y swydd, o ran **dyletswyddau a chyfrifoldebau'r** swydd **(y manylir arnynt yn y proffil rôl**) a'r **gofynion personol** i allu cyflawni'r dyletswyddau hynny **(y manylir arnynt yn y fanyleb person).**

- ❖ **Gwiriwch eich bod yn gallu cwrdd â'r gofynion Hanfodol** yn y fanyleb person a'ch bod o'r farn y gallech gyflawni dyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd yn llwyddiannus, yn dilyn cyfnod rhesymol o gyfarwyddyd ac ymgyfarwyddo.

- ❖ **Sicrhewch eich bod yn egluro yn yr adran Datganiad Personol - sut rydych chi'n cwrdd â gofynion y fanyleb person ac yn nodi, gan ddarparu enghreifftiau lle bynnag yn bosibl sut y gall eich sgiliau a'ch profiad fod yn gysylltiedig â dyletswyddau'r swydd.** Peidiwch ag anghofio, er y bydd eich profiad gwaith yn bwysig ei gynnwys yn eich cais, gallai profiad arall a gafwyd y tu allan i'r gwaith mewn sefydliadau cymunedol a gwirfoddol neu ddiddordebau hamdden, fod yr un mor ddilys. Cadwch eich cais yn gryno ac i'r pwynt.

- ❖ **COFIWCH** bydd y penderfyniad ynghylch a fyddwch chi'n cael eich gwahodd i gyfweliad ai pheidio yn seiliedig ar y wybodaeth rydych chi'n ei darparu yn eich Datganiad Personol. Mae'n arbennig o bwysig eich bod yn cwblhau'r adran datganiad personol i ddangos sut rydych chi'n cwrdd â'r gofynion ar gyfer y rôl hon. Bydd y datganiad personol gorffenedig yn darparu'r **rhan fwyaf** o'r wybodaeth y bydd ei hangen arnom i asesu'ch cais yn erbyn meini prawf y fanyleb person.

- ❖ **Darllenwch drwy'r cais**. Gwiriwch eich bod wedi cwblhau pob rhan o'r broses. Os oes mwy nag un lleoliad ar gyfer y swydd neu os cynigir rhannu'r swydd, nodwch eich dewisiadau ar y ffurflen gais.

- ❖ **Cyflwyno eich cais gorffenedig** cyn yr amser a'r dyddiad cau drwy e-bost i recruitment@adultlearning.wales. neu ei lwytho i fyny drwy ein gwefan.